

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO" **AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516 NIT. 811024125-8

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 4 DOCENTE: Josefina Muñoz Ochoa

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE ENTREGA: junio 1 de 2020

FECHA PARA SU RECIBO: junio 16 de 2020

TEMA: LOS ECOSISTEMAS

LOGRO: -Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y

que puede utilizar como criterios de clasificación.

INDICADOR DE LOGRO: -Identifica los componentes de un ecosistema

Hola queridos estudiantes. Los invito a desarrollar la actividad 3 y 4 en la cual encontrarás un tema muy importante como es los ECOSISTEMAS. Acá podrás leer, analizar y contestar de forma creativa a unas preguntas que serán claves para ampliar tu conocimiento.

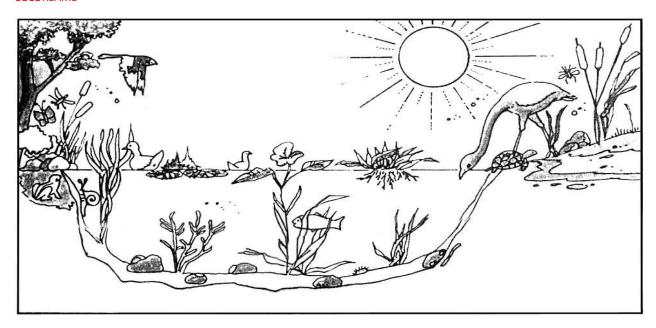
BIENVENIDOS

ACTIVIDAD Nº1

ECOSISTEMA: Los seres vivos comparten el medio en que les toca vivir y realizar con el ambiente que los rodea mutuos intercambios.

La <u>ecología</u> es la ciencia que nos enseña la relación que todo ser vivo mantiene con el ambiente en que vive y con los organismos vegetales y animales que lo acompañan a poblar ese ambiente. Estas relaciones funcionan y se desarrollan dentro de un ecosistema.

COLORÉAME



Pero ... ¿Qué es un ecosistema?

Las comunidades animales y vegetales forman junto con el lugar en donde viven un ecosistema.

Los seres vivos (componentes bióticos, es decir que tienen vida) están relacionados entre sí, pero también se relacionan con el ambiente en que habitan. Éste está integrado por los componentes abióticos (es decir, inertes, que no tienen vida): agua, aire, tierra, luz, entre otros.



Un ecosistema, entonces, se conforma por la suma de los componentes bióticos y abióticos del lugar en que habitan.

LOS ELEMENTOS DE UN ECOSISTEMA SON:

Inertes: Son seres abióticos: aire, sales minerales, energía luminosa, agua, etc.

Vivos: Son seres bióticos. Se clasifican como:

a) Autótrofos: Si elaboran su propio alimento. Ejemplo. Las plantas.b) Heterótrofos: Si consumen materia orgánica elaborada, así tenemos:

-Herbívoros: Si consumen plantas -Carnívoros: Si consumen carne.

-Carroñeros: Si consumen materia orgánica en descomposición como la hiena, buitre, etc.

-Omnívoro: Si consumen todo tipo de materia orgánica, como el cerdo, hipopótamo, rata, hombre,

-Saprofitas: Son microorganismos descomponedores de materia orgánica, ejemplo: el hongo y las bacterias.

CLASIFICACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

La <u>biosfera</u> es la parte de la tierra en la que es posible la vida. En ella existen dos grandes ecosistemas que se diferencian por el medio en que se desarrollan los seres vivos.

- **1.Ecosistemas Aeroterrestres:** En estos ecosistemas el aire es el <u>medio</u> en el que se desarrollan los seres vivos y la tierra es el <u>medio</u> en el que se apoyan: bosques tropicales, desiertos, praderas; son ejemplos de ecosistemas aeroterrestres.
- 2. Ecosistemas Acuáticos: En estos ecosistemas el agua es el <u>medio</u> en el que se desarrollan los seres vivos. Hay ecosistemas de agua dulce y de agua salada. Los ecosistemas de agua dulce pueden ser de agua corriente, como los ríos y arroyos, y de aguas quietas, como los lagos, pantanos, charcos y reservorios constituidos por el hombre.

¡No estamos solos!

Los individuos no están aislados. Necesitan agruparse con otros de su misma especie para poder desarrollarse. Esta agrupación se llama <u>población</u>. Las poblaciones conviven con otras en un área determinada y se relacionan entre sí formando una <u>comunidad</u>.

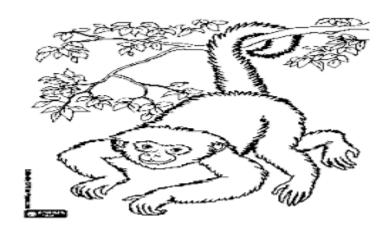
Un <u>ecosistema</u> comprende una o más comunidades que están en un mismo ambiente natural. Existen muchas clases de ecosistemas, todos ellos conforman el nivel más alto de organización que es la biosfera. Entonces la biosfera abarca todos los ecosistemas que hay en nuestro planeta.

¿Qué es un hábitat?

Se llama hábitat al lugar donde vive una especie, como por ejemplo una laguna, cuevas de montaña o zonas costeras. De este modo, una comadreja, el zorro y una víbora comparten igual hábitat terrestre.

¿Y el nicho ecológico?

La función que desempeña una especie con relación a la alimentación, reproducción, comportamiento, es el *nicho ecológico*. Especies de igual hábitat tienen nichos diferentes. Por ejemplo, peces carnívoros que se desplazan por medio de la natación comparten con medusas que obtienen su alimento por filtración, más cangrejos y caracoles herbívoros. COLOREA



Práctica de casa O1. ¿Qué entiendes por Ecología?																				
													•••••							
02.	¿Cómo funciona un ecosistema?																			
	¿Qué elementos integran un ecosistema?																			
04.	¿Qué ecosistemas conoces?																			
	¿A qué llamamos nicho ecológico?																			
		¿Qué entiendes por hábitat?																		
Marca la alternativa correcta según corresponda: O1. Ciencia que estudia las relaciones entre seres vivos y no vivos: a) Biología b) Ecosistema c) Ecología O2. Lugar donde vive una determinada especie: a) nicho ecológico b) hábitat c) ecosistema O3. Organismos que descomponen la materia orgánica: a) saprofitas b) omnívoros c) carroñeros																				
04 . Fo	orma E	la fr	ase	0	U	T	В	С	D	F	Н		L	М	N		P	R	S	Т
1	2	3		4	5		6	7	8	9	10)	11	12	13		14	15	16	17
			7																	
11	4	16	_	2	7	4	16	3	16	17	2	12	2 1	. 16	$\frac{1}{2}$	2	16	17	1	13
	<u> </u>		J			<u> </u>				<u> </u>					_		<u> </u>			
9	4	15	1	12	1	8	4	16		14	4		15		12	5	7	10	1	16
																2 16				
05 Di	ihuis	une		14 4			6 terre	11	1	7 2013		3 4		13	2	2				
05. Dibuja un ecosistema aeroterrestre y otro acuático																				